

兰州石化职业技术大学
甘肃省高水平高等职业学校和专业群
建设计划绩效评价

自评报告

二〇二四年三月

目 录

一、总体情况.....	- 1 -
(一) 项目绩效目标达成和建设任务完成总体情况概述.....	- 1 -
(二) 项目预算执行情况概述.....	- 2 -
(三) 项目建设自评分和自评结论.....	- 2 -
二、绩效目标达成情况.....	- 9 -
(一) 学校层面绩效目标达成情况.....	- 9 -
1. 产出指标达成情况.....	- 9 -
2. 效益指标达成情况.....	- 9 -
3. 满意度指标达成情况.....	- 22 -
(二) 应用化工技术专业群绩效目标达成情况.....	- 22 -
1. 产出指标达成情况.....	- 22 -
2. 效益指标达成情况.....	- 22 -
3. 满意度指标达成情况.....	- 23 -
(三) 自动化类专业群绩效目标达成情况.....	- 23 -
1. 产出指标达成情况.....	- 23 -
2. 效益指标达成情况.....	- 24 -
3. 满意度指标达成情况.....	- 25 -
三、建设任务完成情况.....	- 25 -
(一) 学校层面建设任务完成情况.....	- 25 -
1. 加强党对职业教育的全面领导.....	- 25 -
2. 深化“三教”改革.....	- 26 -
3. 建设高水平专业群.....	- 27 -
4. 推进产教融合发展.....	- 27 -
5. 搭建共建共享实训平台.....	- 28 -
6. 提高信息化应用水平.....	- 28 -
7. 推进国际交流合作.....	- 28 -
8. 提升服务区域经济能力.....	- 29 -
9. 健全质量保障体系.....	- 29 -
(二) 应用化工技术专业群建设任务完成情况.....	- 30 -
1. 校企合作，创新“六同六接三递进”人才培养模式.....	- 30 -
2. 集聚校企资源，建设优质的课程教学资源.....	- 30 -
3. 加快提质升级，推进教材与教法持续改革.....	- 30 -
4. 多措并举发力，打造高水平创新教学团队.....	- 31 -
5. 统筹规划，建设高水平实训基地.....	- 31 -
6. 围绕产业发展，校企共建技术技能创新服务平台.....	- 31 -
7. 多方发力，助推社会服务.....	- 32 -

8. “走出去，引进来”，促进国际交流与合作	32 -
9.健全机制，保障专业群可持续发展	33 -
(三) 自动化类专业群建设任务完成情况	33 -
1.创新人才培养模式，产教融合赋能人才培养	33 -
2.推进数字化教学资源建设，提高教育信息化水平	33 -
3.深化教材教法改革，提升人才培养质量	34 -
4.打造高水平教学创新团队，培养工匠之师	34 -
5.聚焦专创融合，打造师生培养实践基地	34 -
6.搭建技术技能平台，校企共同体赋能高质量发展	35 -
7.提升社会服务水平，强化专业群核心竞争力	35 -
8.拓展国际化交流渠道，提升专业群国际化水平	35 -
9. 建立保障机制，保持专业群建设可持续发展	35 -
四、实现项目建设采取的措施	36 -
(一) 项目推进机制建设与运行	36 -
(二) 项目资金管理制度与执行情况	36 -
五、特色经验与做法	39 -
(一) 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度	39 -
(二) 支撑国家战略和地方经济社会发展的贡献度	43 -
(三) 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、 标准方面的贡献度	44 -
六、问题与改进措施	44 -
(一) 存在的问题	44 -
(二) 下一步工作计划	44 -
七、其他需要说明的有关事宜	45 -
附件:	46 -
一、学校层面佐证材料目录	46 -
二、应用化工技术专业群佐证材料目录	53 -
三、自动化类专业群佐证材料目录	55 -

兰州石化职业技术大学 “双高计划”绩效评价自评报告

遵照《甘肃省教育厅 甘肃省财政厅关于开展甘肃省高水平高等职业学校和专业群建设计划绩效评价工作的通知》（甘教职成函〔2024〕1号）精神，在全面总结学校甘肃省“双高计划”2020-2023年建设任务完成情况的基础上，形成本报告。

一、总体情况

（一）项目绩效目标达成和建设任务完成总体情况概述

兰州石化职业技术大学自2021年3月被确定为“甘肃省高水平高职学校和专业群建设计划”高水平学校（A档）建设单位以来，学校从上到下高度重视，全力筹备，积极作为，科学研制建设方案、明确建设目标、建立动态机制，紧紧围绕加强党对职业教育的全面领导、深化“三教”改革等九大建设任务，立足甘肃、服务全国，瞄准产业发展前沿，紧贴区域现代产业体系发展及产业转型升级需要，以打造技术技能人才培养高地、技术技能创新服务平台为重点，以高水平专业群建设为核心，以全面深化改革为根本动力，以产教深度融合为发展主线，以提升服务能力为重要任务，找准改革发展新定位，探索类型教育发展新模式，持续完善“一基地、一平台、两中心”布局的现代职教体系和培训体系（即：石油化工、天然气化工、煤化工等化工类高素质技术技能人才的培养培训基地、服务区域经济社会发展的技术技能创新平台，具有特色的中小型企业技术服务中心和社区终身学习服务中心）。

按照“双高计划”建设整体要求，兰州石化职业技术大学学校层面预设建设任务 203 项、绩效指标 79 个；应用化工技术专业群预设大类任务 30 个，绩效指标 56 个；自动化类专业群预设建设任务 317 个、绩效指标 56 个。截至 2023 年底，学校层面建设任务完成率 98.52%，绩效指标实现率 96.21%；应用化工技术专业群建设任务完成率 100%，绩效指标实现率 100%；自动化类专业群完成建设任务 386 个，完成率 121.77%，绩效指标实现率 100%，圆满完成了周期内的任务目标，取得了一系列标志性成果。

（二）项目预算执行情况概述

学校“双高计划”项目计划执行期为 2020-2023 年度，项目计划资金 11430.00 万元，到位资金实际支出 13814.75 万元，超计划 2384.75 万元，资金预算执行率为 120.86%。资金计划执行总体情况良好。

（三）项目建设自评分和自评结论

学校扎实落实职教体系“一体两翼五重点”建设改革战略任务，积极探索职业本科教育，凝心聚力、创新机制、对标对表、落实落细，全面完成建设任务，形成了一批具有一定影响力的建设成果。遵照甘肃省“双高计划”建设绩效评价指标体系，学校层面自评得分 96.85 分，应用化工技术专业群自评分 97.3 分，自动化类专业群自评分 96.2 分，学校“双高计划”建设自评得分 96.8 分，自评结论为优秀等次。

绩效评价参考指标体系（自评表）

评价方面	一级指标	二级指标	三级指标	评价标准	自评分数
学校层面	1. 产出指标 (50%)	1.1 任务完成指标 (40%)	1.1.1 加强党对职业教育的全面领导(5分)	对照任务书中分年度建设任务安排,核查《双高学校建设数据采集表》,与任务和绩效指标值相比,完成指标值的,记该指标所赋全部分值;未完成指标值的,按照完成值与指标值的比例记分。	3
			1.1.2 深化“三教”改革(5分)		4.5
			1.1.3 建设高水平专业群(5分)		5
			1.1.4 推进产教融合发展(5分)		5
			1.1.5 搭建共建共享实训平台(4分)		4
			1.1.6 提高信息化应用水平(4分)		4
			1.1.7 推进国际交流合作(4分)		4
			1.1.8 提升服务区域经济能力(4分)		4
			1.1.9 健全质量保障体系(4分)		4
		1.2 时效指标 (10%)	1.2.1 任务完成进度(10分)		9.85
	2. 效益指标 (30%)	2.1 社会效益指标 (15%)	2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度(5分)	根据学校在职业教育改革发展和人才培养质量等方面工作进行综合评价,视情况赋分。	5
2.1.2 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度(5分)			根据学校牵头实施的项目、为行业提供的技能人才支撑等方面进行综合评价,视情况赋分。	5	
2.1.3 推动形成一批省上或国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度(5分)			根据学校在国家权威报刊、媒体上的曝光量,牵头制定的国家标准等方面进行综合评价,视情况赋分。	5	

评价方面	一级指标	二级指标	三级指标	评价标准	自评分数
		2.2 可持续影响指标 (15%)	2.2.1 项目标志性成果可持续影响的时间 (年/项) (15分)		15
	3. 满意度指标 (10%)	3.1 服务对象满意度指标 (10%)	3.1.1 在校生满意度 (2分)	根据人才培养状态数据平台及通过问卷调查等途径获取相关满意度, 根据满意度进行评分。	2
3.1.2 毕业生满意度 (2分)			2		
3.1.3 教职工满意度 (2分)			2		
3.1.4 用人单位满意度 (2分)			2		
3.1.5 家长满意度 (2分)			2		
	4. 管理与执行指标 (10%)	4.1 资金管理指标 (5%)	4.1.1 资金到位情况 (2分)	根据学校资金到位率、资金使用率, 以及资金监督管理、审计等方面情况进行评价。	2
4.1.2 资金使用情况 (2分)			2		
4.1.3 资金监管情况 (1分)			1		
4.2 项目管理指标 (5%)		4.2.1 项目推进机制建立情况 (2分)	根据学校在推动项目实施、项目过程监管方面情况进行综合评价, 视情况赋分。	2	
		4.2.2 项目推进情况 (3分)		2.5	
合 计					96.85
	1. 产出指标 (50%)	1.1 任务完成指标 (40%)	1.1.1 创新人才培养模式 (5分)	对照任务书中分年度建设任务安排, 核查《双高学校建设数据采集表》, 与任务和绩效指标值相比, 完成指标值的, 记该指标所赋全部分值; 未完成指标值的, 按照完成值与指标值的比例记分。	5
1.1.2 课程教学资源建设 (5分)			5		
1.1.3 教材与教法改革 (5分)			5		
1.1.4 教师教学创新团队 (5分)			5		
1.1.5 实践教学基地 (4分)			4		
1.1.6 技术技能平台 (4分)			4		
1.1.7 社会服务 (4分)			4		

评价方面	一级指标	二级指标	三级指标	评价标准	自评分数
			1.1.8 国际交流与合作（4分）		3.4
			1.1.9 可持续发展保障机制（4分）		3
		1.2 时效指标（10%）	1.2.1 任务完成进度（10分）		10
	2. 效益指标（30%）	2.1 社会效益指标（15%）	2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度（5分）	根据学校在职业教育改革发展和人才培养质量等方面工作进行综合评价，视情况赋分。	4.8
			2.1.2 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度（5分）	根据学校牵头实施的项目、为行业提供的技能人才支撑等方面进行综合评价，视情况赋分。	4.8
			2.1.3 推动形成一批省上或国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度（5分）	根据学校在国家权威报刊、媒体上的曝光量，牵头制定的国家标准等方面进行综合评价，视情况赋分。	4.5
		2.2 可持续影响指（15%）	2.2.1 项目标志性成果可持续影响的时间（年/项）（15分）		15
	3. 满意度指标（10%）	3.1 服务对象满意度指标（10%）	3.1.1 在校生满意度（2分）	根据人才培养状态数据平台及通过问卷调查等途径获取相关满意度，根据满意度进行评分。	1.9
			3.1.2 毕业生满意度（2分）		2
			3.1.3 教职工满意度（2分）		2
			3.1.4 用人单位满意度（2分）		2

评价方面	一级指标	二级指标	三级指标	评价标准	自评分数
			3.1.5 家长满意度 (2分)		1.9
4. 管理与执行 指标 (10%)	4.1 资金管理指 标 (5%)		4.1.1 资金到位情况 (2分)	根据学校资金到位率、资金使用率, 以及资金监督管理、审计等方面情况进行评价。	2
			4.1.2 资金使用情况 (2分)		2
			4.1.3 资金监管情况 (1分)		1
	4.2 项目管理指 标 (5%)		4.2.1 项目推进机制建立情况 (2分)	根据学校在推动项目实施、项目过程监管方面情况进行综合评价, 视情况赋分。	2
			4.2.2 项目推进情况 (3分)		3
	合 计				
1. 产出指标 (50%)	1.1 任务完成指 标 (40%)		1.1.1 创新人才培养模式 (5分)	对照任务书中分年度建设任务安排, 核查《双高学校建设数据采集表》, 与任务和绩效指标值相比, 完成指标值的, 记该指标所赋全部分值; 未完成指标值的, 按照完成值与指标值的比例记分。	4.8
			1.1.2 课程教学资源建设 (5分)		4.8
			1.1.3 教材与教法改革 (5分)		4.8
			1.1.4 教师教学创新团队 (5分)		4.8
			1.1.5 实践教学基地 (4分)		3.8
			1.1.6 技术技能平台 (4分)		3.8
			1.1.7 社会服务 (4分)		3.8
			1.1.8 国际交流与合作 (4分)		4
			1.1.9 可持续发展保障机制 (4分)		4

评价方面	一级指标	二级指标	三级指标	评价标准	自评分数
		1.2 时效指标 (10%)	1.2.1 任务完成进度 (10 分)		10
	2. 效益指标 (30%)	2.1 社会效益指标 (15%)	2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度 (5 分)	根据学校在职业教育改革发展和人才培养质量等方面工作进行综合评价, 视情况赋分。	4.5
2.1.2 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度 (5 分)			根据学校牵头实施的项目、为行业提供的技能人才支撑等方面进行综合评价, 视情况赋分。	4.5	
2.1.3 推动形成一批省上或国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度 (5 分)			根据学校在国家权威报刊、媒体上的曝光量, 牵头制定的国家标准等方面进行综合评价, 视情况赋分。	4.5	
2.2 可持续影响指标 (15%)		2.2.1 项目标志性成果可持续影响的时间 (年/项) (15 分)	根据标志性成果数量和每项成果可持续影响时间进行赋分, 每项成果满分 3 分, 可持续影响时间达到 5 年为满分, 每少一年在该成果总分中减 0.5 分。	14.5	
	3. 满意度指标 (10%)	3.1 服务对象满意度指标 (10%)	3.1.1 在校生满意度 (2 分)	根据人才培养状态数据平台及通过问卷调查等途径获取相关满意度, 根据满意度进行评分。	2
			3.1.2 毕业生满意度 (2 分)		2
			3.1.3 教职工满意度 (2 分)		2
			3.1.4 用人单位满意度 (2 分)		2
			3.1.5 家长满意度 (2 分)		2

评价方面	一级指标	二级指标	三级指标	评价标准	自评分数
	4. 管理与执行 指标 (10%)	4.1 资金管理指 标 (5%)	4.1.1 资金到位情况 (2分)	根据学校资金到位率、资金使用率，以及资金 监督管理、审计等方面情况进行评价。	2
			4.1.2 资金使用情况 (2分)		2
			4.1.3 资金监管情况 (1分)		1
		4.2 项目管理指 标 (5%)	4.2.1 项目推进机制建立情况 (2分)	根据学校在推动项目实施、项目过程监管方 面情况进行综合评价，视情况赋分。	2
			4.2.2 项目推进情况 (3分)		3
		合 计			

二、绩效目标达成情况

（一）学校层面绩效目标达成情况

1. 产出指标达成情况

学校层面共设定产出指标 67 个，其中数量指标 36 个，质量指标 28 个，时效指标 3 个；产出指标整体达 95.53%。

2. 效益指标达成情况

（1）社会效益指标

① 社会认可度

近年来学校招生规模稳定在 9000 人以上，学生第一志愿报考率 100%，贫困地区计划占比 87%以上；根据《人才培养状态数据采集平台》信息显示，学校平均录取率 99.4%，报到率 93.8%。数据显示，因学校品牌优、就业好、质量高而报考我校的人数占比为 95.2%，最高达到 98.12%，连续多年，学生发展指数进入全国 100 所优秀院校榜单。

② 行业认可度

学校与跨国及国内知名石化企业深度合作，共建产业学院 17 家，参与“双主体”中国特色学徒制育人企业 25 家以上，共建“教师企业实践流动站”及“学生实习实训基地”各 13 个。建设期内毕业生就业率均保持在 96%以上，500 强企业就业占比均保持在 60%以上，用人单位满意度 97.77%。

③ 业内影响力

全国职业院校第一届到第六届黄炎培职业教育奖获奖总数与深职院并列第 1 位；中国职业本科大学最新排名第 6 名；2023 年全国高等职业学校教学发展指数排名 41 名、综合竞争

力指数排 51 名、教师教学发展指数排“双高”院校 41 名、全国职业技术大学第 6 名；获高等职业学校资源建设 60 所优势学校；2022 年中国高等职业学校改革活力指数学校排全国 31 名、国家“双高计划”建设院校 30 名、全国职业本科院校第 4 名，获全国高等职业学校教师发展指数优秀院校 100 强；近三年均进入全国高等职业学校学生发展指数 100 所优秀学校榜单。

④国际影响力

与“走出去”企业协同实施“1+1+1”恒逸石化人才联合培养项目、尼日利亚加索林炼油公司、尼日尔津德尔炼油厂职工培训项目。与阿塞拜疆国立石油工业大学等多所国外办学机构签订合作办学协议。与加拿大荷兰学院合作办学项目成为甘肃省高职院校首家中外合作办学项目。

(2) 可持续影响指标

建设期内，学校经教育部批准，整合资源，成立兰州石化职业技术大学。并取得了全国文明单位、全国文明校园、国家职业教育教学成果一等奖等 127 项可参考、可推广、可辐射的国家级标志性成果。

“双高计划”标志性成果一览表

序号	“双高计划”建设任务	指标项	学校完成指标	授予部门	级别	授予时间	备注
01	党的建设和思想政治工作	国家课程思政示范课程、教学名师和团队	“化学分析方法选择与方案设计”—郑晓明等团队获课程思政示范课程、教学名师和团队	教育部	国家级	2021	
		全国党建工作样板支部	机械工程学院教工党支部、马克思主义学院教工党支部等2个党支部被评为“全国党建工作样板支部”。	教育部	国家级	2019、2020	
		全国高职院校思想政治工作会议创新示范案例	全国高职院校思想政治工作会议创新示范案例50强。		国家级	2019	
		职业院校校园文化建设“一校一品”学校	“铁人”精神文化		国家级	2021	
		全国优秀共青团干部	2	团中央	国家级	2020-2023	
		大学生讲思政课	二等奖2项	教育部	国家级	2021	
		省高校思想政治理论课教学标兵、教学能手、技术标兵、优秀教师	9	教育厅	省级	2020-2023	
		省思想政治理论课名师工作室	1	教育厅	省级	2020	
		省级党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位	“先进基层党组织”1个，“标准化先进党支部”1个，党建“标杆院系”1个、“样板支部”2个。	教育厅	省级	2020-2023	
02	技术技能人才	教学成果奖	国家级教学成果一等奖1项	教育部	国家级	2019	

培养高地		一等奖 7 项，二等奖 6 项。	甘肃省人民政府	省级	2021	
	全国教材建设奖	二等奖 1 项	教育部	国家级	2021	
	全国职业院校技能大赛	一等奖 2 项、二等奖 9 项、三等奖 22 项，共 33 项	教育部	国家级	2019-2023	
	全省职业院校技能竞赛	2019 年一等奖 21 个、二等奖 25 个、三等奖 26 项共 72 项；2020 年一等奖 15 项，二等奖 8 项，三等奖 5 项共 28 项；2021 年一等奖 24 项、二等奖 35 项、三等奖 31 项共 90 项。2022 年一等奖 23 项、二等奖 38 项、三等奖 51 项共 112 项。2023 年一等奖 18 项、二等奖 47 项、三等奖 51 项共 116 项。总计 418 项。	教育厅	省级	2019-2023	
	全国技能大赛	优胜奖 2 项	人社部	国家级	2020-2023	
	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	金奖 1 项、铜奖 1 项	教育部	国家级	2023	
	互联网+大学生创新创业大赛	银奖 3 项，铜奖 5 项	教育部	国家级	2020-2023	
	全国大学生“创新创业及创业”挑战赛	三等奖 1 项	教育部	国家级	2020-2023	
	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖 1 项	团中央	国家级	2022	

	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	铜牌 1 项	团中央	国家级	2022	
	国家级职业教育教学资源库	“煤化工技术”专业教学资源库	教育部	国家级	2022	
	省级职业教育教学资源库	3	教育厅	省级	2020-2023	
	专业教学标准	主持高职石油炼制技术、石油化工技术、高分子合成技术 3 个专业标准制订。参与分析检验技术（专）、现代分析测试技术（本）2 个专业标准制订。参与高等职业学校化学课程教学标准的研制	教育部	国家级	2021 2023	
	实训教学条件建设标准	职教本科电子商务专业实训教学条件建设标准	教育部	国家级	2023	
	现代学徒制试点	试点专业：石油化工技术、汽车检测与维修技术、印刷技术	教育部	国家级	2019-2021	
	职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目	石油化工过程虚拟仿真中心	教育部	国家级	2021	
	国家级骨干专业	10 个	教育部	国家级	2019	
	国家规划教材	“十三五”规划教材入选 8 部、“十四五”规划教材入选 18 部	教育部	国家级	2020 2023	
	国家精品在线开放课程	煤制甲醇技术	教育部	国家级	2022	
	省级精品在线开放课程	46	教育厅	省级	2020-2023	

		全国职业院校技能大赛承办	化工生产技术项目（高、中）赛项	教育部	国家级	2023	
		全国国防教育特色校	1	教育部	国家级	2019	
		学位点	20个专业获批职业教育本科学士学位授予权	省学位委员会、省教育厅		2023	
03	技术技能创新服务平台	国家级应用技术协同创新中心	石油化工过程工程应用技术协同创新中心	教育部	国家级	2019	
		知识产权授权	262件			2019-2023	
		省级技术转移示范机构	兰州石化职业技术学院	科技厅	省级	2020	
		省级应用技术协同创新中心	土木工程技术、精细化工技术共2个	教育厅	省级	2020	
		科普教育基地	兰州石化职业技术学院化工博览馆	兰州市		2020	
		省级大学科技园	学校大学科技园		省级	2020	
		省级众创空间	智能机器人专业化众创空间		省级	2023	
		国家级技能大师工作室	马延斌技能大师工作室	人社部	国家级	2019	
			张恒珍技能大师工作室	教育部	国家级	2019	
			孙怀君技能大师工作室	人社部	国家级	2023	
		省级技能大师工作室	孙怀君技能大师工作室	人社厅	省级	2021	
成果转化	7项（2021年2项、2023年5项）			2021、2023			

04	高水平双师队伍	国家级职业教育“双师型”教师培训基地	生物与化工大类化工技术类专业国家级职业教育“双师型”教师培训基地。	教育部	国家级	2022	
		全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛	二等奖3项，三等奖5项	教育部	国家级	2019-2023	
		国家级职业教育教学创新团队	石油化工技术专业教学团队（首批）	教育部	国家级	2023	验收
			煤化工技术专业教学团队（第三批）	教育部	国家级	2023	立项
		国家“万人计划”教学名师	1人	中共中央组织部办公厅	国家级	2022	
		甘肃省第一层次领军人才	1人	甘肃省	省级	2023	
		省级职业教育教学创新团队	12个	教育厅	省级	2019-2023	
		甘肃省职业教育名师工作室	6个	教育厅	省级	2019-2021	
		全国首批“双师型”教师队伍建设典型案例、首批高等职业学校“双师型”教师个人专业发展典型案例	3项	教育部	国家级	2020	
		国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目	1项	教育部	国家级	2021	
		全国技术能手	3名	人社部	国家级	2020-2023	

		全国青年岗位能手	2名	人社部	国家级	2020	
		甘肃省技术标兵	5名	人社厅	省级	2019-2021	
		全国高校思想政治理论课	“教学能手”1人，教学骨干2人	教育部	国家级	2022	
		全国高校辅导员年度人物	1	教育部	国家级	2019	
		技能人才培养工作突出个人	孙怀君1人	人社部	国家级	2022	
		全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会委员	13	教育部	国家级	2021	
		国家首届职教“三名”计划培养对象	马延斌1人	教育部	国家级	2023	
05	校企合作水平	产教融合校企合作典型案例	2项		国家级	2021	
		示范性职业教育集团（联盟）	甘肃省汽车职教集团入围第二批示范性职业教育集团（联盟）	教育部	国家级	2020	
		国家级生产性实训基地	6个	教育部	国家级	2019	
06	服务发展水平	脱贫攻坚	脱贫攻坚先进集体	全国职业院校精准扶贫协作联盟	国家级	2021	

		“双师型”教师培养培训基地	4个	教育部	国家级	2019		
		毕业生就业	2019届毕业生就业率为98.92%，其中500强企业录用比例63%。				2019	
			2020届毕业生就业率为97.54%，其中500强企业录用比例68.62%。				2020	
			2021届毕业生就业率为98.78%，其中500强企业录用比例57.24%。				2021	
			2022届毕业生就业率为96.88%，其中500强企业录用比例63.79%。				2022	
			2023届毕业生就业率为94.49%，其中500强企业录用比例62.82%。				2023	
		全国“职业院校服务全民终身学习项目”	入选第二批全国“职业院校服务全民终身学习项目”实验校	中国成人教育协会	国家级		2023	
07	国际化水平	全日制国（境）外留学生数	782			2019、2020、2023		
		非全日制国（境）外人员培训量	78			2019、2020		
		开发并被国（境）外采用的教学标准数	90个（专业8个、课程82个）				2020-2023	
		国（境）外办学点数量	1				2021	
		其中：专业数量	8				2021-2023	

		在校生数	582			2021-2023		
		中外合作办学专业数	1（会计专业）	教育部		2020		
		中外合作专业培养学生数	127			2020-2023		
		学生出国（境）交流人数	14			2019		
		教师出国（境）交流情况（三个月以内）	106			2019、2023		
		获奖	教育部 2020 年智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目首批筹建院校				2021	
			中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校（汽车类）				2021	
	“1+1+1”恒逸石化人才联合培养项目获“中国—东盟双百职校强强合作旗舰项目首批 20 强”。		中国教育国际交流协会			2019		
08	治理水平	全国文明校园	1	中央文明委、教育部	国家级	2020		
		全国文明单位	1	中央文明委、教育部	国家级	2019		
		学生管理 50 强、实习管理 50 强		教育部	国家级	2019		
09	社会评价（第三方评价）	就业竞争力	高职院校“就业竞争力星级示范校”	中国青年报社	国家级	2021		

	党的建设及思想政治工作 标志性成果排名	党的建设及思想政治工作国家级标志 性成果 6 项，排“双高计划”高水平专 业群建设单位第 6 名	高职发展 智库	国家级	2023	
	全国职业本科大学排名	第六		国家级	2023 年	
	黄炎培职业教育奖	全国职业院校第一届到第八届黄炎培 职业教育奖获奖总数 9 项。	中华职教 社	国家级	2023	
	学生发展	2019 年全国普通高校学科竞赛结果 (高职)排名中,学校以获奖数量 54 项、 总分 83.61 分列全国第 11 名。	中国高等 教育学会	国家级	2019	
		2020 年全国普通高校大学生竞赛结果 (高职)排名中,学校以获奖数目 33 项、总分 82.98 分列全国第 21 名。		国家级	2020	
		“全国普通高校大学生竞赛七轮总榜 单(高职)”中位列全国第 32 位,甘 肃第 1。兰州石化职业技术大学在 “2018-2022 年全国普通高校大学生 竞赛榜单(高职)”中位列全国第 5 位。兰州石化职业技术大学在“2022 年全国普通高校大学生竞赛榜单(高 职)”中位列全国第 8 位		国家级	2022	
		2019-2023 年高职院校在全国职业院 校技能大赛教学能力比赛、全国职业院 校技能大赛、互联网+大学生创新创业 大赛中的获奖情况,本校:教学能力比		高职发展 智库	国家级	2023

		<p>赛：二等奖 3，三等奖 5。技能大赛：一等奖 2、二等奖 9、三等奖 22。互联网创新创业大赛：二等奖 3、三等奖 5。共 49 项、56 分，排全国 50 名。</p>				
		<p>高职院校学生发展指数优秀院校 100 强、高等职业院校学生发展指数 100 所优秀学校、全国 100 所优秀院校榜单。</p>	质量报告	国家级	2021-2023 年	
	教师教学发展指数	<p>2019 年全国高职院校第 52 位； 2020 年全国第 50 位；2021 年全国 100 所优秀院校榜单。2022 年全国高职院校第 41 名、“双高”建设院校第 40 名。2023 年列全国 197 所“双高”院校第 41 位、全国职业技术大学第 6 名、甘肃第 1 名。</p>	中国高等教育学会	国家级	2019、2020、2021、2022、2023	
		<p>高职院校教师发展指数优秀院校 100 强</p>	质量报告	国家级	2022 年	
	中国高等职业院校改革活力指数	<p>学校以 141 分排全国 37 名。</p>	中国高等教育学会	国家级	2021	
		<p>学校以 154 分排全国 31 位、全国“双高计划”建设院校 30 位、全国职业本科院校 4 位。</p>		国家级	2022	
	中国高职院校综合竞争力指数	<p>获 58.04 分位居全国 51 名。甘肃第一</p>	神针评价 (SZPJ)		2023	
	中国高职院校科研与社会服务竞争力	<p>41.04 分排 86 位</p>	神针评价 (SZPJ)		2023	

	资源建设	高等职业院校资源建设 60 所优势学校、教学资源 50 强院校	质量报告	国家级	2021、2023	
	全国高职院校教学发展指数	总分 70.34 排高等职业学校 41 名	中国高等教育学会	国家级	2023	
	社会服务	全国职业院校服务贡献 50 强	校联会	国家级	2019、2021	

3、满意度指标达成情况

学校毕业生就业满意度 98.1%。在校生对学校满意度 94.2%，毕业生对母校满意度 94.25%，教职工满意度 96.72%，用人单位满意度 97.77%，家长对学校满意度 94.68%。连续多年在中国高等职业院校改革活力指数、综合竞争力指数、教师教学发展指数排行中位列前 50，学生发展指数进入全国 100 所优秀院校榜单。

（二）应用化工技术专业群绩效目标达成情况

1. 产出指标达成情况

专业群层面共设定产出指标 47 个，其中数量指标 22 个，质量指标 20 个、时效指标 5 个，产出指标达成率 100%。

2. 效益指标达成情况

（1）社会效益指标

① 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度

以高水平专业群建设为引领，探索构建职业教育“中-高-本”一体办学模式，实现“中-高-本”一体化招生和培养；基于产业链核心岗位，构建专业群“三层两贯穿”模块化课程体系；依托产业学院，“校-政-企”联合打造“危化品”特色培训品牌。

② 支撑国家战略和区域经济发展的贡献度

服务区域中小微企业，完成新产品、新工艺、新材料、新技术研发等横向课题 7 项，资金 59.42 万元。与甘肃省应急管理厅开展深度校政合作，完成应急系统安全管理人员、化工园区及危险化学品重点县安全咨询专家、化工园区及从

业单位负责人、化工企业从业人员的危险化学品安全培训1300多人次。

③推动形成国家层面有效支撑职业教育高质量发展的标准贡献度

主持建成国家级职业教育专业教学资源库，库内素材资源总数达到12685条，标准化课程30门，服务全国各类用户群体，全国用户数（教师、学生和企业用户总数）共计80351人，建成国家级职业教育精品在线课程1门、省级在线精品课程6门。

（2）可持续影响指标

建设期内，专业群建设团队在努力完成设定指标及建设任务的基础上，积极探索职业本科发展路径，已开设应用化工技术（化学工程与工艺）、应用化工（有机化工）、煤炭清洁利用、现代精细化工和安全工程技术等5个本科专业，取得省级以上标志性成果69项。

3. 满意度指标达成情况

用人单位、毕业生、教职工、家长、在校生对应用化工技术专业群建设总体评价满意度分别为92%、95%、98%、97.5%、94.5%，对专业群关注度高，评价好。

（三）自动化类专业群绩效目标达成情况

1. 产出指标达成情况

专业群层面共设定产出指标45个，其中数量指标24个，质量指标16个、时效指标5个，产出指标达成率100%。

2. 效益指标达成情况

(1) 社会效益指标

① 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度

工业过程自动化技术为国家示范专业和国家骨干专业，电气自动技术专业为甘肃省骨干专业，工业机器人技术专业为甘肃省创新创业教育教学改革试点专业。培养的学生在“西门子杯”智能制造大赛流程行业赛项中连续6年摘金夺银，在全国职业院校技能大赛中获得全国二等、三等和省级一等奖，在世界机器人大赛等赛项中获得全国一、二等奖，为国家能源局神华企业培训员工，获得团体一等奖、二等奖、三等奖和优胜奖，其中3名培训员工荣获全国石化行业技术能手。

② 支撑国家战略和区域经济发展的贡献度

自动化专业群5年合计毕业生3827人，80%的毕业生在石化行业企业就业，一大批毕业生已成为石化行业生产一线的技术骨干，如校友苏刚刚获全国劳动模范荣誉称号，为兰州佳信焊接公司、兰州科海石化设备有限公司等开展技术咨询服务，项目合作为企业年度实现经济效益百万元以上。带动学生参加中国“互联网+”创新创业大赛获得省级以上奖项11项目。

③ 推动形成国家层面有效支撑职业教育高质量发展的标准贡献度

承担学校与恒逸实业（文莱）有限公司和文莱PB学校联

合作开办境外办学项目中的 2 个专业方向，培养文莱本土学员。开发国际化人才培养方案 2 套，课程标准 10 门、开发 10 门课的双语授课资源以及相关课程的考核评价标准。

(2) 可持续影响指标

建设期内，专业群建设团队在努力完成设定指标及建设任务的基础上，积极探索职业本科发展路径，取得了省级以上标志性成果 66 项。

3. 满意度指标达成情况。

在校生、毕业生、教职工、用人单位、家长对自动化类专业群建设总体满意度分别为 96%、94%、98%、99%、99%；建设期内毕业生就业率均稳定在 96% 以上。

三、建设任务完成情况

(一) 学校层面建设任务完成情况

1. 加强党对职业教育的全面领导

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，用党的创新理论铸魂育人，全面推进“大思政课”建设，深入推进“三全育人”综合改革试点。学校荣获全国文明单位、全国文明校园，课程思政示范课程、教学名师和团队 1 个，“全国党建工作样板支部” 2 个；全国高职院校思想政治工作创新示范案例 50 强，职业院校校园文化建设“一校一品”学校；全国高校思想政治理论课“教学能手” 1

人，教学骨干 2 人；大学生讲思政课全国二等奖 2 项；建设期内，1412 名学生参军，达任务数的 130%以上；服务边疆到新疆就业人数年均 1025 人，占毕业生就业总数 22%，年均学生入党人数 1384 人。

2. 深化“三教”改革

以高水平专业群建设引领内涵发展，支撑学校高质量发展。学校荣获入选国家万人计划名师 1 人；获批国家级职业教育教学创新团队 1 个；全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项，三等奖 2 项；入选全国首批“双师型”教师队伍建设典型案例 3 项；国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目 1 项；全国技术能手 2 人；全国青年岗位能手 1 人。甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 8 项，二等奖 9 项，三等奖 8 项；甘肃省职业教育教学创新团队 11 个；甘肃省职业教育名师工作室 6 个；甘肃省技术标兵 5 人；甘肃省园丁奖 5 人。

学校荣获全国教材奖二等奖 1 项；全国职业技能大赛一等奖 2 项、二等奖 9 项、三等奖 22 项；建成国家级职业教育教学资源库 1 个；主持高职石油炼制技术等 3 个专业标准制订；参与分析检验技术（专）、现代分析测试技术（本）2 个专业标准制订；现代学徒制试点专业 3 个；示范性虚拟仿真实训基地培育项目 1 个；国家骨干专业 10 个人、提升专业服务产业发展能力项目专业 2 个；校企合作开发新型活页式、工作手册式教材 24 部，与化工教育出版社共建 18 门富媒体

教材；入选“十三五”教材 8 部、“十四五” 18 部；建成国家级精品在线课程 1 门；国家职教智慧平台课程 38 门，高教智慧平台 17 门；输出教学标准 8 个；1+X 证书制度试点专业 23 个。

3. 建设高水平专业群

学校紧紧聚焦石化行业和区域产业链重点打造石油化工技术、应用化工技术 2 个国内领先、世界一流的高水平专业群，打造自动化、物联网技术等 5 个骨干专业群和传媒智造产业、等 3 个特色专业群，形成“一主两翼”专业群布局，以此发挥辐射、引领、带动效应。应用化工技术、自动化类专业群入选甘肃省“双高计划”专业群立项建设计划。主持高职石油炼制技术、石油化工技术、高分子合成技术 3 个专业标准制订；参与分析检验技术（专）、现代分析测试技术（本）2 个专业标准制订。

4. 推进产教融合发展

学校入选产教融合校企合作典型案例 2 项；甘肃省汽车职教集团入选示范性职业教育集团；建成国家生产性实训基地 6 个；中-文“1+1+1”国际合作项目培养本土化人才 146 人，入选首批“中国-东盟特色合作项目”。与重点企业联合共建产业学院 17 个；校企共建专业 30 个；“1+X”证书试点专业 23 个。与万华等 25 余家企业开展中国特色学徒制培养，参与学徒制培养学生年均 1000 人以上；与宁东能源化工基地等多家政府、企业组建多个校企协同技术创新平台、教师企

业实践流动站和学生实习基地。

5. 搭建共建共享实训平台

学校获评全国职业院校精准扶贫协作联盟脱贫攻坚先进集体；建有电子商务、机电设备类、化工技术类、自动化类专业国家级“双师型”教师培养培训基地 5 个，省级“双师型”教师培养培训基地 3 个；与宁东能源化工基地、天水华天科技股份有限公司、新疆中泰教育科技有限公司多家政府、企业组建教师企业实践流动站 15 个；组建行业企业、职业教育等培训学院 13 个。

6. 提高信息化应用水平

学校入选第一批职业院校数字校园建设试点院校，职业教育信息化标杆学校平台申报通过审核；获 2020 中国职业院校智慧校园 50 强荣誉称号；成立西固区网络安全教育培训基地；建设了 OA 系统、财务系统、智慧学工、完美校园 APP 等系统保证了学校事务线上办理率达到 80% 以上；建设并改造多媒体教室成智慧教室 108 间。

7. 推进国际交流合作

学校引进优质资源，与加拿大荷兰学院开展中外合作办学项目，2020 年开始招生，首期 46 人顺利毕业，一次性就业率达 98% 以上，目前在校学生 127 名；入选中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校、中外人文交流人才培养基地项目首批筹建院校；中-文“1+1+1”项目获“中国—东盟双百职校强强合作旗舰项目首批 20 强”；中-文校外办

学项目，入选全国首批“鲁班工坊有条件运营项目”；全日制留学生数 782 个；非全日制国（境）外人员培训量 78 人；开发专业教学标准数 8 个；教师出国交流 106 人次；承接“走出去”企业海外员工培训 1067 人次。

8. 提升服务区域经济能力

学校获评全国职业院校精准扶贫协作联盟脱贫攻坚先进集体；建设电子商务等 4 个专业的国家“双师型”教师培训基地；继续教育新增 9 个本科专业，本专科招生专业达到 25 个；完成培训人次数 172796 人次，非学历培训到账经费 4830 万元；通过培训基地进行专业培训 1757 人次，完成国、省培 3153 人次；毕业生就业率超过 96%，其中 500 强企业录用比例超过 60%；贫困县招生计划占比 87%以上；培训学院（基地）达到 20 多个；1+X 取证 20000 人次/年；成立兰州石化职业技术学院老年大学（社区教育学院）。

9. 健全质量保障体系

学校荣获全国文明单位、全国文明校园、学生管理 50 强；全国职业院校第一届到第六届黄炎培职业教育奖获奖总数全国第 1；成立专业群建设委员会 10 个，二级学院学术分委会 12 个；引入并实施 ISO9001 质量管理体系，利用国际标准进行学校规范化治理；2023 年，对质量管理体系文件进行全方位制（修）订，形成了比较完备的现代大学治理制度体系。

（二）应用化工技术专业群建设任务完成情况

1. 校企合作，创新“六同六接三递进”人才培养模式

组建由企业工程技术人员、企业现场专家和学校专业骨干教师组成专业群建设指导委员会。骨干教师深入企业锻炼，了解企业用工需求，调研企业用工标准，持续深化校企“双元”培养模式改革。构建“六同六接三递进”校企共育专业群人才培养模式并实施。

2. 集聚校企资源，建设优质的课程教学资源

以煤化工技术专业国家教学资源库建设为契机，建设专业群教学资源库，目前资源库的素材资源总数达到 12685 条；标准化课程 30 门；建成《煤制甲醇技术》《乙烯生产技术》《化工安全技术》《化工应急处置》共 4 门省级精品在线课。同时，课程《煤制甲醇技术》入选 2022 年职业教育国家在线精品课程，8 门入选国家职业教育智慧教育平台优质课程。开发项目化课程 26 门、虚拟仿真课程 8 门、开发实训课程 16 门。开发完成模块化教材 4 部。

3. 加快提质升级，推进教材与教法持续改革

专业群信息化教学环境覆盖率达到 100%，核心课混合式教学改革覆盖率达到 89.3%。完成 16 门课程的协同模块化教学改革；《烯烃生产工艺》、《煤化学》课程理实一体化教学改革；完成《有机化工生产技术》等 4 门课程的数字化教材建设。教师团队出版 1 部“十四五”国家规划教材，同时积极推动新型活页式教材改革，出版 2 部，立项 3 部。

4. 多措并举发力，打造高水平创新教学团队

应用化工技术专业教学团队、煤化工技术专业教学团队分别于2020、2021年获甘肃省职业教育教师教学创新团队建设立项；煤化工技术专业教学团队2023年获国家级职业教育教师创新团队建设立项。

在建设期内，专业群教学团队获省级以上教学成果4项；全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛二等奖1项、三等奖1项，省级职业院校技能大赛教师教学能力大赛一等奖4项；指导学生获甘肃省职业院校技能大赛一等奖2项，全国职业院校技能大赛一等奖1项。

5. 统筹规划，建设高水平实训基地

建设期内，完善优化化工原理、化工安全和煤化工实训基地；立项新建公用工程实训基地和危险化学品实训基地；不断完善化工创新创业中心功能。建成面向化工全产业链的综合性实训基地，构建学生“公共基础技能训练-基础技能训练-专项技能训练-专业拓展技能训练-创新创业实践训练”的五级实训平台。2021年煤化工虚拟仿真系统获批立项甘肃省虚拟仿真系统建设；应用化工技术创新中心获批省级协同创新中心。

6. 围绕产业发展，校企共建技术技能创新服务平台

依托应用化工技术创新中心，专业群博士团队申报省级以上科研项目20余项，资金100余万元；专业群教师团队申报横向课题7项，资金59.42万；指导学生获中国国际“互联

网+"大学生创新创业大赛获国赛银奖 2 项、铜奖 1 项，省赛金奖 21 项，全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛国赛三等奖 1 项，省赛特等奖 1 项、一等奖 2 项，“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛国赛三等奖 2 项，省赛特等奖 2 项、一等奖 2 项；“振兴杯”全国青年职业技能大赛获得国赛三等奖 1 项目；中华职业教育创新创业大赛获得国赛三等奖 1 项，省赛一等奖 1 项、二等奖 1 项；第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获的国赛铜奖 1 项，省赛金奖 1 项。与化工头部企业合作共建宁东产业学院等 5 个产业学院，

7. 多方发力，助推社会服务

建设期内，承接中国石油兰州石化公司等 8 家企业以及省内多所本科院校、中高职院校教师岗前、赛前、在岗、毕业实训等类型的技能培训和技能实践锻炼，培训规模 2000 多人次，培训收入近 600 万元。团队共立项纵向校级以上教科研项目 62 项（其中省自然科学基金 3 项），纵向科研经费 300 余万元，发表论文 200 多篇，授权专利 16 项。与兰州美尔康生物科技有限公司等单位合作立项横向课题 7 项，经费总计 59.42 万元。

8. “走出去，引进来”，促进国际交流与合作

学校先后与尼日尔津德尔炼油有限公司、恒逸实业（文莱）有限公司等“走出去”企业合作。专业群教学团队中有 12 名教师先后参与了以上合作项目的化工原理课程的英语

授课。2021年4人完成专业领军人才高级研修培训，邀请企业专家入校开展学术讲座12人次。

9. 健全机制，保障专业群可持续发展

成立项目建设领导小组、工作小组、监控小组，工作小组下设具体项目组。定期报告建设进度，项目建设小组对照《建设方案》和《任务书》，自查项目建设资金执行情况和任务完成情况，做好过程材料上传和归档工作，定期接受学校有关部门和专家组的检查、审核和考评。同时，对工作中有突出贡献的教师在年底评优、职称评定等方面给予一定支持。

（三）自动化类专业群建设任务完成情况

1. 创新人才培养模式，产教融合赋能人才培养

优化校企共建产业学院5个，获得省级教学成果奖1项，获批2个职业本科专业，获批国家骨干专业1个，省级骨干专业1个，省级创新创业试点专业1个，获技能大赛国家一等奖5项，二等8项，三等5项，省级特等奖1项，一等奖14项，二等奖41项，三等奖42项，主持国家级创新训练计划项目2项，省级23项，获批专利2项，“1+X”年取证率达90.8%；

2. 推进数字化教学资源建设，提高教育信息化水平

完成本专业群省级资源库1个，获评省级职业教育在线精品课程6门；入选国家智慧职教平台课程6门；甘肃省课程思政示范专业1个，省级课程思政微课25门，省级课程思

政教学团队 1 个；开发定制化企业培训教学资源包 16 个。

3. 深化教材教法改革，提升人才培养质量

获评“十四五”国家职业教育规划教材 2 部，出版活页式教材 1 部，职业本科教材 2 部，其余各类富媒体教材 14 部，校本讲义 7 部，开发实训讲义 5 部，完成课程项目卡编写 40 项。

4. 打造高水平教学创新团队，培养工匠之师

获评全国石油和化工行业优秀教学团队 1 个，认定省级职业教育教学团队 1 个，省级创新创业教育教学团队 1 个，省级课程思政教学团队建设 1 个；认定甘肃省职业教育名师工作室 2 个，省电工技能大师工作室 1 个；丁炜教师获第二届甘肃省黄炎培职业教育杰出教师奖，童克波教师获甘肃省园丁奖；中青年教师团队参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛获国家二等奖 1 项，省级一等 1 项，省级二等 7 项，省级三等 6 项，行业三等奖 2 项；教师主持甘肃省职业教育教学改革研究项目 6 项，甘肃省创新创业教育改革项目 3 项，甘肃省十三五、十四五教育规划课题 8 项。

5. 聚焦专创融合，打造师生培养实践基地

建设石油化工生产智能控制、装备智能控制和企业供配电领域技术培训、技术开发和人才培养高地；打造围绕企业生产运行中现代工厂供配电、智能产线及装置运行维护和服务等关键环节的智能制造控制技术实践教学基地；建成国家级生产性实训基地和国家级“双师型”教师培养培训基地。

6. 搭建技术技能平台，校企共同体赋能高质量发展

建设成省级众创空间平台 1 个，建成兰州市众创空间平台 1 个，政校共建人工智能人才培养基地 1 个，校级协同创新中心 1 个，技术研发中心 1 个，校级科研团队 1 个；依托平台，获批省部级科研项目 3 项，厅级科研项目 26 项，发表学术论文 155 篇，其中 SCI 收录 1 篇，EI 收录 2 篇，中文核心 5 篇，授权发明专利 10 项。

7. 提升社会服务水平，强化专业群核心竞争力

围绕“制造业强国”战略，打造高端技术技能人才培训品牌。承办国内“西门子”杯智能制造大赛 4 次；积极为企业开展技术技能培训 2 次、职教师资培训 1 次、家电义务维修服务 10 次，舟曲职教帮扶 10 余次，企业技术服务 6 项，获得一致好评。

8. 拓展国际化交流渠道，提升专业群国际化水平

为恒逸实业有限公司“走出去”开展 2 个专业方向的员工培训，每年度选派约 12 名教师赴文莱进行双语授课；开发制定 2 个专业的中英文人才培养方案及课程标准 10 个；先后选派 6 名教师赴境外开展交流学习；1 名毕业生赴阿塞拜疆升学研修；2 名留学生到学院开展专业学习，与巴斯夫国际企业合作联合开展现代学徒制（后置）人才培养。

9. 建立保障机制，保持专业群建设可持续发展

坚持党建引领，保证专业群建设的先进性和可持续发展性；组建由自动化领域专家、教授、企业技术骨干组成的专业群

建设指导委员会；完善专业群运行、诊断与改进制度；建立对接产业需求的专业动态调整机制；修订《教师年度考核办法》激励教师积极参与专业建设；完善教学质量监控与人才培养质量评价制度，分析就业率、薪资、专业对口率等人才质量反馈数据，完成专业群诊断报告。

四、实现项目建设采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行

学校层面：学校成立以书记和校长为双组长的“双高计划”项目建设工作领导小组，成立项目建设办公室和 11 个项目组。确立“项目驱动引领”工作思路，出台《兰州石化职业技术学院“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”实施方案》《兰州石化职业技术学院重点建设项目实施管理办法》《兰州石化职业技术大学“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”终期评价工作方案》等文件。按年度与各项目组签订项目建设目标责任书，建立项目建设绩效评价机制，采取专项督查、专题研讨、年度审核、中期考核、动态调整等进行建设绩效评价，增强项目建设的实效性。

专业群层面：成立专业群建设指导委员会和学术委员会，建立专业群管理机制、校企合作长效机制、专业群动态调整机制、专业群毕业生就业质量跟踪机制、专业群教师教学创新团队评价机制等五大机制，保障专业群高质量建设和全面发展。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1. 经费投入情况

学校层面：建设资金计划总数 11430 万元，资金到位数为 13814.75 万元，资金到位率为 120.86%，超计划 2384.75 万元。

财政专项投入资金计划 5920.00 万元，实际到位 5920.00 万元，到位率 100%；行业企业支持到位资金计划 1280 万元，实际到位 1119.82 万元，到位率 87.49%，资金差额 160.18 万由学校自筹弥补；学校自筹到位资金计划 4230.00 万元，实际到位 6774.93 万元，超计划 2544.93 万元。

应用化工技术专业群：建设资金计划总数 3000.00 万元，资金到位数为 3155.85 万元，资金到位率为 105.2%，超计划 155.85 万元。

地方财政专项投入资金计划 2000.0 万，实际到位 2055.04 万元，到位率 102.75%；行业企业支持到位资金计划 200.00 万元，实际到位 37.42 万元，到位率 18.7%，资金差额 162.58 万由学校自筹弥补；学校自筹到位资金计划 800.00 万元，实际到位 1063.39 万元，超计划 263.39 万元。

自动化类专业群：建设资金计划总数 3000.0 万元，资金到位数为 3036.8 万元，资金到位率为 101.23%，超计划 36.8 万元。

地方财政专项投入资金计划 2000.0 万，实际到位 1965.45 万元，到位率 98.28%；行业企业支持到位资金计划 200.00 万元，实际到位 0.00 万元，到位率 0.0%，资金差额

200.00 万由学校自筹弥补；学校自筹到位资金计划 800.00 万元，实际到位 1071.35 万元，超计划 271.35 万元。

2. 预算执行情况

学校层面：到位资金使用总额 13814.75 万元，执行率为 120.86%，超计划支出资金 2544.93 万元。总体计划完成情况良好。

应用化工技术专业群：到位资金使用总额 3155.85 万元，执行率为 102.75%，超计划支出资金 155.85 万元。总体计划完成情况良好。

自动化类专业群：到位资金使用总额 3036.8 万元，执行率为 101.23%，超计划支出资金 36.8 万元。总体计划完成情况良好。

在资金使用方面因新冠疫情影响，各年度计划执行略有偏差，但项目资金计划总体完成情况良好。

3. 资金使用合规性

建设期内，项目资金单独核算，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出，资金使用符合相关财务管理制度规定以及专项资金管理办法。

4. 资金管理

学校严格按照甘教财[2020]35号文件《现代职业教育专项资金管理办法》对项目资金核算管理，健全组织机构，制定《兰州石化职业技术学院“双高计划”项目建设专项资金管理办法》（院发[2021]25号），确保资金管理合法合规。

五、特色经验与做法

（一）引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度

1. 坚守初心，固本强基，人才培养有厚度

学校坚守职业教育阵地，聚焦石化行业和区域产业链，构建与国家战略、支柱产业和区域经济社会发展相适应的专业体系，申办 20 个职业教育本科专业，初步形成了以职业本科专业为引领，以专科高水平专业和特色专业为支撑的结构有序的专业结构布局。完善中职、高职、职教本科在专业设置、培养目标、课程体系、培养过程等方面的贯通衔接，探索“中-高-本”一体化人才培养模式，形成纵向贯通发展的专业格局。

案例 1：“职”上塑型，“本”上转型。

2. 紧贴需求，凝练特色，专业集群有高度

学校秉持职业教育类型定位，不断深化产教融合、校企合作，深度对接岗位及岗位群要求，更新人才培养方案，努力培养德智体美劳全面发展，具有一定技术研发、工艺设计、工匠精神、创新创业和工程实践能力的高层次技术技能人才。学校以石油化工技术高水平专业群建设为引领，分层次推进应用化工、自动化、智能制造、汽车技术、信息技术、生产性服务业新商科、印刷媒体技术、建筑工程、测量技术等十大专业群和若干骨干专业建设，形成以高水平专业群为主体，以骨干专业群和特色专业群为两翼支撑的结构有序的“一主两翼”式专业群布局，形成了与行业产业和区域产业

协调发展的专业布局和特色专业群、骨干专业共培共育、协调发展的建设机制。

案例 2：自我控制 内外融通 问题导向 螺旋提升。

3. 同频共振，提智升技，服务贡献有广度

学校立足新高度，注入新动力，探索新模式，拓展新路径，打造新品牌，多领域、多方向发力，在产教深度融合、科技服务做了积极探索。

(1) 校企多模式深度融合 构建校企命运共同体

学校与世界化工巨头巴斯夫股份公司（BASF SE）合作，与万华等 10 余家企业共建产业学院，在企业建设“教师企业实践基地”和“学生实习实训基地”；每年与 25 家左右优质企业开展现代学徒制联合培养，培养学生 1000 余人，构建校企协同育人新模式；服务“走出去”企业，探索“多主体”共育、学历学分互认国际化现代学徒制机制，拓展校企深度融合新空间。

案例 4：校企多模式深度融合 构建校企命运共同体。

案例 5：校政行企联融 产教研赛共育 培育“工匠”人才 打造“五高”品牌。

(2) 深化科研评价改革 科技创新成果不断攀升

学校坚持走产学研结合之路，构建“科技服务、科教融汇”体系，不断深化科研评价改革，科技创新成果不断攀升，科技服务能力不断加强。近五年，学校省部级以上纵向项目共计 28 项，经费到账 2816.4 万元；授权知识产权 272 件，

成果转化 7 项；2020-2023 年横向技术服务到账经费总计 13543.3 万元；发表论文(含核心) 2100 余篇。

案例 6：创新主导 多元协同 精准定位 回归宗旨。

4. 多措并举，人才强校，师资建设有宽度

学校坚持“师德”第一标准和“人才”第一战略，促进教师职业发展。

“引”为源，开渠引流，拓宽人才引进渠道。学校力避人才引进中“五唯”倾向，注重能工巧匠学习经历，突出工程实践能力。修订《高层次人才引进暂行办法》，以“直接考察”方式公开招聘高层次、高技能人才；以“共享+引进”模式引培专业群领军人才。加强新教师试用期考察，将师德师风作为首要考核指标，制定《师德师风建设细则》及《教师师德失范行为处理规定(试行)》，全面评价教师的思想政治和师德师风表现；修订《兰州石化职业技术大学兼职教师聘任办法（修订）》，积极聘用企业能工巧匠和技术专家来校兼职任教或挂职。

“评”为尺，破立并举，健全人才评价机制。完善学校师德师风考核评价办法，健全师德师风评价体系。修订《兰州石化职业技术大学教师专业技术职务任职资格评审办法（试行）》，完善了学校教师高级专业技术职务评审标准和实施办法，细化评审程序，建立以专业组推荐、高级专业技术职务评审委员会审核评审工作机制。科学构建学校教师荣誉体系和各类人员成长体系，充分调动各类人员工作积极性。

组织开展“双师型”教师和专业领军人才，行业骨干教师的增补和考核工作；注重国际化办学需求，着力提升教师英语应用与教学能力；改善师资队伍结构，提升业务水平。

“培”为基，朝培夕灌，夯实教师发展道路。发挥教师发展中心（党委教师工作部）功能，积极组织教师参加国外研修、国培计划、省培计划、岗前培训、网络培训及暑期实践锻炼，加强培训过程及结果考核，发挥好省级专业技术人员继续教育基地作用。

案例 7：激发人才创新活力，建设高水平人才队伍。

5. 全面推进，提升效能，信息化建设有融度

学校紧密围绕立德树人根本任务，推动教育数字化转型进入新阶段，智慧教育创新发展迈上新台阶，重点实现“四提升四支撑”，即以建设教育专网提升教育数字化底座支持力、以共建共享优质数字教育资源提升教育服务质量优质均衡水平、以驱动教育数据提升教育治理能力、以强化信息技术应用提升师生信息素养；以数字校园普及支撑传统学校数字转型、以信息技术融合创新与示范应用支撑教育教学方式变革、以过程化和数字化的电子学习档案建设支撑学生综合素质发展、以防护体系构建支撑绿色安全可信教育网络空间建设。学校作为首批职业院校数字校园建设试点单位，开展全国职业教育智慧大脑数据中台对接工作。

由我校主持建设的煤化工技术专业教学资源库项目 2019 年 11 月获教育部正式立项，2022 年 12 月顺利通过验收。

该教学资源库建设组建了跨区域全国同类专业教学团队的最强阵容，汇聚了全国同类专业的优秀教学成果和资源，赋能职业教育“化工+数字化”新生态。

案例 3: 依托专业资源库建设，赋能职业教育“化工+数字化”新生态。

（二）支撑国家战略和地方经济社会发展的贡献度

1. 服务“一带一路”倡议 构建国际合作办学“兰州石化”模式

学校主动服务国家“一带一路”倡议，扩大与沿线国家在职业教育领域和合作，助力我国优质产能“走出去”，建立了国际合作“兰州石化”模式。实施中-文“1+1+1”恒逸石化人才联合培养项目，入围“中国-东盟高职院校双百旗舰项目”20强。建立“文莱学院”，截至目前共设置专业8个，在校学生582人。

2. 服务脱贫攻坚 乡村振兴

发挥学校优质教育资源优势，切实发挥职业教育作为脱贫致富“直通车”和产业发展“助推器”的作用，实施“精准招生”、“精准培养”、“精准就业”的扶贫策略，连续多年录取学生中，来自甘肃省75个贫困县的生源占92%以上，来自23个深度贫困县的生源占40%，来自建档立卡贫困户的生源占30%以上。除参加升学、考公等贫困地区毕业生外，其余100%落实高质量就业，实现“职教一人、就业一个、脱贫一家”。

（三）推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面的贡献度

主持制定石油炼制技术、石油化工技术、高分子合成技术等高职专业简介和专业标准；主持制定职教本科电子商务专业实训教学条件建设标准；参与制订职教本科现代分析测试技术专业标准；参与研制高等职业学校化学课程标准；参与研制化工技术专业类教师企业实践锻炼项目标准；参与修订中职石油炼制技术专业、高职分析检验技术等专业标准；作为职业教育国际互认协议 27 个共建单位之一，参与开发石油化工技术专业标准。

六、问题与改进措施

（一）存在的问题

对接专业新工艺、新流程以及新生态的机制需要完善；职业教育数字化、国际合作教随产出等有待进一步加强；教师国际化视野、水平有待进一步提高。

（二）下一步工作计划

面向教育现代化，立足教育强国建设，聚焦职教体系改革建设重点任务、职业教育数字化战略行动、职教本科高质量发展，科学谋划学校发展战略，确定学校发展重点任务，推动学校高质量发展。

一是以国家“双高计划”绩效评价为抓手，凝练总结项目建设经验、亮点、成果，锚定“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”项目定位，寻找存在的不足与短板，发

挥优势、整改不足、补强短板，确保学校综合教育教学改革和项目建设取得较大突破。二是紧跟石油化工产业数字化智能化转型升级步伐，积极推进专业（群）数字化升级改造，实现产业与专业同频共振，协调发展。三是提升教师数字化素养，赋能教法深度变革。实现数字技术赋能教师教学能力，数字技术赋能教材多样展现，数字技术赋能教法深度变革。四是实施职教本科品牌建设行动计划，加强本科层次职业教育理论、模式、路径研究和探索，理清发展思路、发挥办学优势特色，为石化和区域产业结构调整 and 转型升级服务。五是统筹布局学校现代职业教育体系建设改革重点任务，构建国家、省、校三级重点项目培育建设机制，培育一批学校层面的建设改革项目，遴选推荐一批省级重点项目，在重点领域、重点建设改革上树标杆求突破。

七、其他需要说明的有关事宜

“双高计划”项目建设期内，遭遇到前所未有的新冠疫情影响，学校在教学运行、学生管理、国际交流、合作办学等方面受到严峻挑战，项目建设也受到了比较大的影响，项目在实施过程中好多任务落实进度严重滞后或停滞，经费出现延迟结算和年度计划执行不平衡的情况。同时，疫情期间实施线上授课，对数字化教学资源、信息化教学手段以及信息化教学平台等提出比较高的要求，特别是 2021 年 5 月，学校获批成立兰州石化职业技术大学，学校三地四校区办学，管理难度加大，特别需要信息化管理手段的支撑，基于以上

原因，学校需要在信息化建设方面加大投入力度，突破瓶颈，以提升学校信息化建设水平。基于此，项目建设期内，资金年度计划实际执行与预算存在一定偏差，信息化建设投入加大，与国际合作交流等项目之间略显不均衡，资金支付均有不同程度的延缓，也出现个别任务未完成、绩效指标未达成的情况。

附件：

一、学校层面佐证材料目录

（一）加强党对职业教育的全面领导

- 1.建设甘肃省重点马克思主义学院
 - 1.1 2020 年校园政治思想工作经费分配明细表
 - 1.2 重点马克思主义学院培育单位验收通知
- 2.建设思政课教师名师工作室
 - 2.1 成立第二批甘肃省思想政治理论课名师工作室的文件
 - 2.2 思政名师郝跃宁工作室佐证
 - 2.3 思政名师钱镜伊工作室文件
- 3.课程思政名师
 - 3.1 2021 年甘肃省职业教育思政骨干教师文件
 - 3.2 2022 年甘肃省职业教育思政骨干教师文件
 - 3.3 2023 年甘肃省职业教育思政骨干教师文件

（二）深化“三教”改革

- 1.培育高水平、结构化教学团队
 - 1.1 培育高水平、结构化教学团队汇总表
 - 1.2 教育部第三批职业教育教师创新团队文件
 - 1.3 教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队
 - 1.4 甘肃省 2023 年职业教育教师创新团队文件

- 1.5 甘肃省 2021 年职业教育教师创新团队文件
- 1.6 甘肃省 2020 年职业教育教师创新团队文件
- 1.7 甘肃省 2019 年职业教育教师创新团队文件
- 1.8 甘肃省 2019 年高等学校教师创新团队文件
2. 名师工作室
 - 2.1 甘肃省名师工作室清单
 - 2.2 李薇、侯侠、钱镜伊名师工作室文件
 - 2.3 郝跃宁名师工作室文件
 - 2.4 丁炜、尚秀丽、徐彦伟名师工作室文件
 - 2.5 王友朋名师工作室文件
 - 2.6 倾明名师工作室文件
3. 协同创新技术团队
 - 3.1 协同创新技术团队清单
 - 3.2 杜韦辰创新技术团队文件
 - 3.3 张明艳创新技术团队文件
 - 3.4 马应魁创新技术团队文件
4. 开发虚拟仿真教学系统
 - 4.1 2019 年甘肃省教育厅职业教育虚拟仿真教学系统—石油化工过程虚拟仿真教学系统文件
 - 4.2 2020 年甘肃省教育厅职业教育虚拟仿真教学系统—煤化工虚拟仿真教学系统文件
 - 4.3 2020 年甘肃省教育厅职业教育虚拟仿真教学系统—大型化工装备维护虚拟仿真教学系统文件
 - 4.4 2020 年甘肃省教育厅职业教育虚拟仿真教学系统—汽车专业群虚拟仿真教学系统文件
5. 建设专业教学资源库
 - 5.1 专业教学资源库汇总表
 - 5.2 国家级煤化工技术专业教学资源库佐证
 - 5.3 省级生产性服务业新商科专业群资源库佐证
 - 5.4 基于 VR 技术的自动化类专业群课程资源库佐证

6.精品在线课程

6.1 省级职业教育在线精品课程汇总表

6.2 2019 年省级职业教育在线精品课程文件

6.3 2020 年省级职业教育在线精品课程文件

6.4 2021 年省级职业教育在线精品课程文件

6.5 2022 年省级职业教育在线精品课程文件

6.6 2023 年省级职业教育在线精品课程文件

7.开发新型合页式、工作手册式教材

7.1 开发新型合页式、工作手册式教材汇总表

7.2 教材出版证书

8.开发手册式劳动教材

9.省级职业技能等级培训教材

9.1 甘肃省危险化学品安监人员培训讲义之模块一国家法律法规

9.2 甘肃省危险化学品安监人员培训讲义之模块一总局部门规章

9.3 甘肃省危险化学品安监人员培训讲义之模块二行政执法与检查

9.4 甘肃省危险化学品安监人员培训讲义之模块三事故调查处理与应急管理

9.5 甘肃省危险化学品安监人员培训讲义之模块四规范性文件

9.6 甘肃省危险化学品安监人员培训讲义之模块四隐患排查管理及标准规范

9.7 甘肃省危险化学品安监人员培训讲义之模块六“两重点、一重大”安全

监管

(三) 建设高水平专业群

见应用化工技术、自动化类专业群佐证材料

(四) 推进产教融合发展

1. 校企共建产业学院

1.1 校企共建产业学院汇总表

1.2 校企共建产业学院协议

2. 大师工作室

2.1 大师工作室清单

2.2 大师工作室文件佐证

3. 校企共同开发课程

3.1 校企共同开发课程清单

3.2 校企共同开发课协议

4.校企共建共享实训室

4.1 校企共建共享实训室清单

4.2 校企共建共享实训室协议

5. 建成示范职性职教集团

5.1 建成汽车行业职教集团文件

(五) 搭建共建共享实训新平台

1.组建行业企业、职业教育等培训学院

1.1 行业企业、职业教育等培训学院统计表

2.组建教师企业实践基地

2.1 教师企业实践基地（流动站）统计表

2.2 教师企业实践基地合作协议

3. 建设具有辐射引领作用的高水平产教融合实训基地

3.1 国家生产性实训基地汇总表

3.2 产教融合实训基地文件

(六) 提高信息化应用水平

1.学校智慧校园建设

1.1 2019-2022 年项目建设佐证材料

1.2 服务器资源升级及等级保护建设项目佐证材料

1.3 数据灾难备份与恢复系统及网络安全态势感知系统项目建设

1.4 2023 年建设项目佐证材料

2.虚拟仿真实训中心

(七) 推进国际交流合作

1. “走出去”企业合作项目

1.1 中-文“1+1+1”石化人才联合培养项目协议

1.2 境外办学（文莱）项目协议

1.3 陕煤集团国际化人才联合培养（中大石油）项目合作协议

2.建立境外培养培训中心

2.1 恒逸实业（文莱）有限公司校企共建教师企业实践流动站暨教师实践基地协议

2.2 北京楚翔飞科技开发有限公司、加拿大亿泰国际公司人才培养基地协议

3.承接“走出去”企业海外员工培训

3.1 中-文“1+1+1”石化人才培养项目

3.2 境外办学（文莱）项目

3.3 承接国际石化技术技能人才联合培养项目

3.4 国际石化技术技能人才联合培养项目统计表

3.5 国际石化技术技能人才联合培养项目信息表

4.“一带一路”沿线国家留学生培养

4.1 “一带一路”沿线国家来华留学生

4.2 中-文“1+1+1”石化人才联合培养项目留学生

4.3 境外办学（文莱）项目留学生

（八）提升服务区域经济能力

1. 承接结对帮扶中等职业学校

1.1 张家川县职业教育中心

1.2 舟曲县职业中专

1.3 甘南州中等职业学校

1.4 西宁城市职业技术学院

1.5 青海柴达木职业技术学院

1.6 培黎职业学院

1.7 青海建筑职业技术学院

1.8 舟曲县职业技术学校

1.9 转段升学帮扶中职学校

2.建成优质继续教育网络课程

（九）健全质量保障体系

1.教学工作诊断与改进

1.1 兰州石化职业技术大学内部质量保证体系建设及诊断与改进实施方案

1.2 兰州石化职业技术大学教学工作诊断与改进平台建设项目申报书

1.3 教学工作诊断与改进平台运行情况

2.学校各单位、部门工作质量目标

2.1 2019 年度学校各单位、部门工作质量目标

2.2 2020 年度学校各单位、部门工作质量目标

2.3 2021 年度学校各单位、部门工作质量目标

2.4 2022 年度学校各单位、部门工作质量目标

2.5 2023 年度学校各单位、部门工作质量目标

3.ISO9001 质量管理体系认证

3.1 质量管理体系内部审核报告

3.2 第三方机构审核报告

3.3 ISO9001 质量管理体系认证证书

3.4 管理评审报告

4.修订学校教育教学督导委员会章程，组建新一届学校教育教学督导委员

4.1 学校教育教学督导委员会章程

4.2 兰州石化职业技术大学教育教学督导委员会

(十) 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度

1.社会认可度（报考率）

1.1 2019 年录取报到情况

1.2 2020 年录取报到情况

1.3 2021 年录取报到情况

1.4 2022 年录取报到情况

1.5 2023 年录取报到情况

2.毕业生就业率

2.1 2019 届毕业生就业率

2.2 2020 届毕业生就业率

2.3 2021 届毕业生就业率

2.4 2022 届毕业生就业率

2.5 2023 届毕业生就业率

3.招生规模

3.1 2019 年招生录取情况

3.2 2020 年招生录取情况

3.3 2021 年招生录取情况

3.4 2022 年招生录取情况

3.5 2023 年招生录取情况

4.社会评价（第三方评价）

（十一）支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度

1.社会对学校的认可度

2.承担行业企业和社会职业技能各类培训

2.1 行业企业、职业教育等培训学院（基地）统计表

2.2 职业技能、中高职师资培训、X 证书培训

3.服务脱贫攻坚和乡村振兴

3.1 近年贫困县招生录取情况统计

3.2 学校荣获全国职业院校精准扶贫协作联盟脱贫攻坚先进集体荣誉称号

3.3 培训农村电商服务人员

（十二）推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度

1.承担教育部职业教育《专业简介》和《专业教学标准》修（制）订工作

2.中国-文莱共同制订国际石化人才培养标准

3.石油炼制技术专业教学标准

4.高等职业学校化学课程研制

（十三）服务对象满意度指标

1.在校生满意度

1.1 2019 年在校生满意度

1.2 2020 年在校生满意度

1.3 2021 年在校生满意度

1.4 2023 年在校生满意度

2.毕业生满意度

2.1 2019 年毕业生满意度

2.2 2020 年毕业生满意度

2.3 2021 年毕业生满意度

2.4 2022 年毕业生满意度

2.5 2023 年毕业生满意度

3.教职工满意度

4.用人单位满意度

5.家长满意度

5.1 报考率

5.2 毕业生就业率

二、应用化工技术专业群佐证材料目录

1. 人才培养模式创新

1.1 组建专业群建设指导委员会

1.2 制订专业群人才培养方案

1.3 完善现代学徒制人才培养方案

2. 课程教学资源建设

2.1 煤化工专业教学资源库的第二批建设

2.2 在线课程建设

2.3 模块化教材资源建设

3. 教材与教法改革

3.1 理实一体化教学改革课程

3.2 教材建设

3.3 信息化教学课程建设

3.4 《化工原理》考试改革

4. 教师教学创新团队

4.1 国家级、甘肃省职业教育教师教学创新团队 3 个

4.2 大师工作室 3 个

4.3 教师培训

5. 实践教学基地

5.1 新建实训基地并投用

5.2 升级改造实训基地

5.3 创新创业中心

6. 技术技能平台

6.1 企业员工培训

6.2 横向课题申报

7. 社会服务

7.1 技能鉴定

7.2 企业专家到校进行学术交流

8. 国际交流与合作

8.1 骨干教师进行国内外学习

8.2 领军人物国内外交流学习

8.3 高职院校进行学生互派学习

9. 可持续发展保障机制

9.1 应用化工技术专业群组织委员会

9.2 专业建设经费使用制度

9.3 职业教育评价制度

10. 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度

10.2 主持建成国家级职业教育煤化工技术专业教学资源库

10.1 应用化工技术专业群人才培养方案

10.3 拔尖班学生各类比赛获奖（国一1项，国二3项，国三6项）

10.4 赴多校进行资源库建设经验交流

10.5 入选2020年现代职业教育论坛说“专业群·专业·课程”典型案例

10.6 王休、刘爱云2位教师赴文莱理工学院进行合作授课

11. 支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度

11.1 完成甘肃省应急厅举办的化工行业安全管理、从业人员等培训1500多人次

11.2 签订多项企业技术服务合同

12. 推动形成一批省上或国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度

12.1 完成教育部高职专科煤化工技术专业简介研制项目

12.2 完成教育部高职本科应用化工技术专业简介及教学标准研制项目

12.3 参与完成教育部高职专科应用化工技术专业简介及教学标准研制项目

12.4 参与完成教育部高职本科化工智能制造工程技术专业简介研制项目

12.5 参与完成全国资源环境与安全等类职业教育专业目录修（制）订工作

13.项目标志性成果可持续影响的时间

14.满意度指标

14.1 在校生满意度

14.2 毕业生满意度

14.3 教职工满意度

14.4 用人单位满意度

14.5 家长满意度

三、自动化类专业群佐证材料目录

第一部分 产出指标

(一) 创新人才培养模式

- 1.校企共建产业学院
- 2.现代学徒制人才培养方案
- 3.获专业群建设教学成果奖
- 4.职业本科专业
- 5.国家级骨干专业
- 6.省级骨干专业
- 7.省级创新创业试点专业
- 8.技能大赛及创新创业人才培养
- 9.职业技能等级证书取证

(二) 课程资源建设

- 1.基于 VR 技术的自动化类专业群省级资源库
- 2.参与建设国家级教学资源库课程
- 3.省级职业教育在线精品课程
- 4.入选国家智慧教育平台
- 5.甘肃省职业教育“课程思政”示范专业
- 6.省级课程思政微课
- 7.省级课程思政教学团队
- 8.企业培训教学资源包

(三) 教材与教法改革

- 1.成立“铁人班”创新实验班
- 2.“十四五”国家职业教育规划教材
- 3.活页式教材
- 4.职业本科教材
- 5.各类富媒体教材
- 6.校本讲义
- 7.实训讲义
- 8.课程项目卡
- 9.信息化教学
- 10.课程改革
- 11.参与全国“说专业群·说专业·说课程”活动

(四) 教师教学创新团队

- 1.全国石油和化工行业优秀教学团队
- 2.省级职业教育教学团队
- 3.省级创新创业教育教学团队
- 4.甘肃省课程思政教学团队
- 5.名师工作室
- 6.技能大师工作室
- 7.杰出教师奖
- 8.园丁奖
- 9.领军人才
- 10.骨干教师
- 11.双师型教师
- 12.教学能力比赛
- 13.教育教学改革项目
- 14.创新创业教育改革项目
- 15.甘肃省教育规划课题
- 16.青年教师实训能力提升

(五) 实践教学基地

- 1.校内外实践基地

- 2.国家级生产性实训基地
- 3.国家级“双师型”教师培养培训基地
- 4.校内实训基地建设

(六) 技术技能平台

- 1.省级众创空间平台
- 2.兰州市众创空间平台
- 3.人工智能人才培养基地
- 4.校级协同创新中心
- 5.校级技术研发中心
- 6.校级科研团队
- 7.省部级科研项目
- 8.厅级科研项目
- 9.发表学术论文
- 10.授权专利

(七) 社会服务

- 1.承办国内“西门子”杯智能制造大赛
- 2.企业培训
- 3.职教师资培训
- 4.家电义务维修
- 5.职教帮扶
- 6.企业技术服务

(八) 国际交流与合作

- 1.中英文人才培养方案
- 2.课程标准
- 3.教师境外交流学习及授课
- 4.学生境外升学研修
- 5.留学生招生
- 6.为国际企业输送人才

(九) 可持续发展保障机制

- 1.组建专业群建设指导委员会

- 2.学术委员会
- 3.专业群运行、诊断与改进制度
- 4.专业动态调整机制
- 5.教师年度考核办法
- 6.教学质量监控与人才培养质量评价制度

第二部分 效益指标

(一) 社会效益

- 1.引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度
- 2.支撑国家战略和区域经济发展的贡献度
- 3.推动形成国家层面有效支撑职业教育高质量发展的标准贡献度

(二) 可持续影响指标

第三部分 满意度指标

一、服务满意度指标

- 1.校生满意度
- 2.毕业生满意度
- 3.教职工满意度
- 4.用人单位满意度
- 5.家长满意度